

ПРИНЯТО  
Медико-педагогическим советом  
Протокол № 3 от 20.08.2021г.



Курбанова М.А.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
оздоровительно-образовательного центра  
санаторного типа городского округа  
город Камышин**

г. Камышин, 2021г.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ

### Муниципального бюджетного образовательного учреждения оздоровительно-образовательного центра санаторного типа городского округа – город Камышин за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

#### I. Общие сведения об образовательном учреждении.

##### **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение оздоровительно-образовательный центр санаторного типа городского округа – город Камышин

**Юридический адрес:** 4038874 Волгоградская область, г. Камышин, ул. Юбилейная, 1

**Фактический адрес:** 4038874 Волгоградская область, г. Камышин, ул. Юбилейная, 1

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

##### **Государственный статус Учреждения:**

- организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение,
- тип Учреждения: бюджетное,
- тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.,

Учреждение является некоммерческой организацией, создано для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера. Права Учреждения на имущество, закрепленное за ним собственником, а также на имущество, приобретенное Учреждением, определяются в соответствии со статьей 296 Гражданского Кодекса РФ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательствами Волгоградской области, муниципальными правовыми актами, актами соответствующих государственных, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством РФ и обеспечивает ее открытость, доступность и обновление.

**Официальный сайт ОУ:** <http://dooc-kam.narod.ru/>

**Телефоны:** (8 4457) 9-33-67, 9-05-94, 8 927 539 39 79

**Факс:** (8 4457) 9 -65-11

**Электронная почта:** [kam-dooc@yandex.ru](mailto:kam-dooc@yandex.ru)

**Руководитель образовательного учреждения:**

директор - Корбакова Марина Александровна.

#### II. Нормативное правовое обеспечение

**Устав учреждения:** утвержден приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин №131-0 от 03 марта 2020 г.;  
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 004392911 08. дата регистрации 10.2001г. ОГРН  
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
серия 34 № 004392876 дата регистрации 08.10.2001г.  
ИНН 3436011920  
Свидетельство о землепользовании:  
Серия \_\_\_ № 34-34-04/009/2011-872 дата регистрации 23.03.2011г.  
Акт о приемке собственности в оперативное управление:  
название документа свидетельство о государственном регистрации права  
дата 04.05.2007г.

**Договор с учредителем:** учредитель Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин дата подписания 10.01.2012 г.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**  
серия 34 ЛО1 № 0001302 регистрационный № 498 дата выдачи 23.06.2016 г.  
срок действия: бессрочно.

### **III. Организация образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы МБОУ ДО ООЦ**

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ООЦ строится на основе учебного плана разрабатываемого самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.

Объединения комплектуются из учащихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Учащиеся могут заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Комплектование объединений, реализующих оздоровительно-образовательные программы, проводится ежегодно в августе-сентябре, занятия начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 31 мая. С 1 июня МБОУ ДО ООЦ переходит на летний режим.

Численный состав объединений определяется Медико-педагогическим советом Учреждения в зависимости от возраста, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы в следующих пределах: от 10 до 15 человек.

Зачисление детей в МБОУ ДО ООЦ производится по заявлению поступающего или его родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения и регулируется «Положением о порядке зачисления, отчисления, восстановления учащихся, комплектования учебных групп, перевода и выпуска учащихся детских объединений МБОУ ДО ООЦ»

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий с учётом его профиля, программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, утверждается директором МБОУ ДО ООЦ. Продолжительность занятий в объединении, определяется нормами САНПиН и утверждается директором Учреждения.

МБОУ ДО ООЦ реализует образовательные программы дополнительного образования детей в объединениях с постоянным составом обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов обучения, согласно учебно-тематическому планированию и программному содержанию, а так же оздоровительные программы по направлениям: оздоровительное, адаптационное, лечебно-профилактическое и пропаганда здорового образа жизни.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул (осенних, зимних, весенних) объединения продолжают работу по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования детей или используют это время для проведения воспитательных мероприятий, согласно плану работы и каникулярных графиков, утвержденных директором учреждения.

МБОУ ДО ООЦ организует культурно-массовые мероприятия с детьми, создает условия, необходимые для их совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Расписание занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий составляется и утверждается администрацией Учреждения с учетом лечебно-профилактической и педагогической целесообразности, пожеланий родителей, возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм. Общее расписание МБОУ ДО ООЦ составляется на учебный год и утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Начало занятий в объединениях для учащихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе учебных планов, разрабатываемых им самостоятельно и утверждаемых медико-педагогическим советом.

Основные задачи МБОУ ДО ООЦ:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- организация содержательного досуга.

### **3.2. Продолжительность обучения и максимальный объем учебной нагрузки**

Объем педагогических часов определяется на основе нормативных показателей организации образовательного процесса и Устава МБОУ ДО ООЦ.

Учебный план состоит из инвариантной части, полностью отражающей концепцию Учреждения и включает программы естественно-научной направленности.

Программа «Основы медицинских знаний» рассчитана на 2 года обучения (по 216 часов в год). Возраст детей – 14-15 лет. Режим работы кружка – 2 раза в неделю по 3 часа.

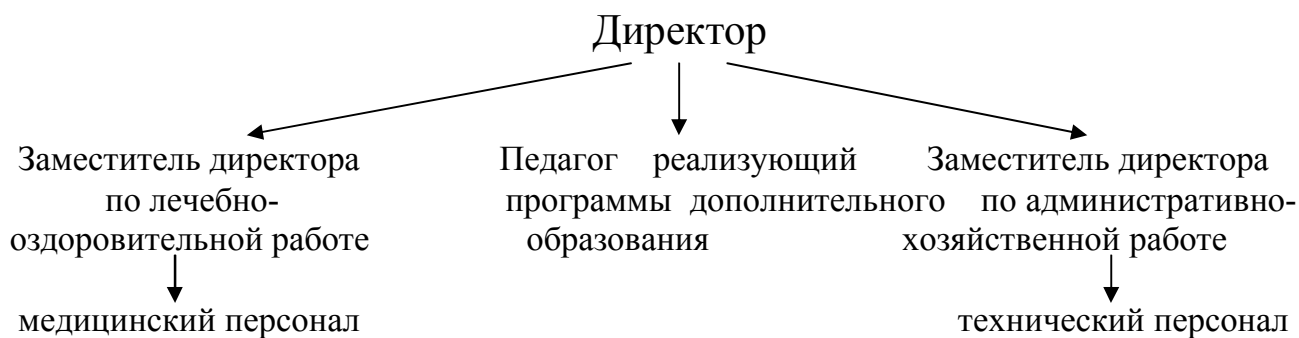
Программа «Основы медицины и генетики» рассчитана на один год обучения (108 часов в год). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа

№ п/п	Направленности кружков	Наполняемость групп	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий (акад. час)
1.	Естественно-научная	15	1-2	3 по 45 мин

Продолжительность обучения	Объем учебной нагрузки (акад. часов/неделю)	Количество часов учебного года	Возраст обучаемых (лет)
Один год	3 (1 раза в неделю по 3 акад. часа)	108	14-18
От одного до двух лет	6 (2 раза в неделю по 3 акад. часа)	216	14-18

#### IV. Структура и система управления МБОУ ДО ООЦ

##### 4.1. Структура управления МБОУ ДО ООЦ



##### 4.2. Органы государственно-общественного управления

Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», через его органы, каковыми являются: Общее собрание трудового коллектива, Медико-педагогический совет, Директор.

Трудовой коллектив составляют все работники Центра. Полномочия трудового коллектива Центра осуществляются общим собранием трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются

простым большинством присутствующих на собрании работников. Медико-педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Директор Центра представляет Центр во всех организациях и инстанциях без доверенности, несет ответственность за свою деятельность перед родителями, Государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом МБОУ ДО ООЦ.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### 5.1. Характеристика программ дополнительного образования детей

МБОУ ДО ООЦ, в соответствии с лицензией, реализует программы дополнительного образования.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 3 года. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях, от 15 до 18 лет. Педагоги ООЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы деятельности детских объединений с учетом запросов детей, потребностей семьи и особенностей социума.

Образовательные программы постоянно корректируются, с учетом образовательных задач, требований к программам дополнительного образования детей на основании нормативных документов:

- Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

В 2020 году образовательный процесс в МБОУ ДО ООЦ осуществляется по 2 общеобразовательным программам дополнительного образования детей 15-18 лет:

<i>Кол-во</i>	<i>Направленность</i>		<i>Срок реализации</i>			<i>Вид</i>		
	<i>Естественно-научная</i>	<i>Воспитательные</i>	<i>Кратко-срочные</i>	<i>1 года</i>	<i>2 года</i>	<i>Авт.</i>	<i>Мод.</i>	<i>Тип.</i>
2 (+2 восп.)	2	2	2	1	1	3	1	

Центр имеет 100% обеспечение общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей по направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.

Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей и направлено на повышение общих учебных способностей обучающихся, более глубокое освоение образовательной области и предпрофессиональную подготовку.

Из данных, приведенных в таблице, следует:

- 50% программ – краткосрочные, это воспитательные программы, реализуемые в детских оздоровительных группах, формирующихся на период лечения в Центре в течение 21 дня;
- все дополнительные образовательные программы рассчитаны на 1-2 года реализации;
- долгосрочные программы (более 3 лет) отсутствуют в виду маленькой часовой нагрузки и ограниченному количеству педагогов, согласно штатному расписанию.

## **5.2. Перечень реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования детей (Из учебного плана МБОУ ДО ООЦ на 2019-2020 учебный год).**

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Прил. по работе с одар. детьми</i>	<i>Прил. по работе с детьми с ОВЗ</i>
1.	Основы медицинских знаний	Жирова С.И.	2 года	15-17 лет	Авторская	-	-
2.	Основы медицины и генетики	Жирова С.И.	1 год	15-17 лет	Модифиц.	-	-

Учебно-методическая литература, другие информационные ресурсы и материально - техническое обеспечение представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования не предполагают использование электронных учебных пособий. В учебных кабинетах есть выход в сеть Интернет.

## **5.3. Характеристика системы оценки качества освоения образовательных программ учащимися**

Оценка результатов образовательного процесса является показателем эффективности педагогической деятельности.

Аттестация учащихся в МБОУ ДО ООЦ поводится согласно разработанному Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений МБОУ ДО ООЦ» (2018 г.), которое регламентирует формы и методы

оценки уровня обученности, развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДО ООЦ проводится 1-2 раза в год (в зависимости от срока реализации программы): в декабре и апреле. Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по образовательной программе с 12 по 19 мая. Форма проведения аттестации может быть различная: контрольное занятие, зачет, тестирование и др., предусмотренные образовательными программами, действующими в Центре в текущем учебном году.

В 2020 году в Центре обучалось 31 обучающихся. По итогам 2019-2020 учебного года были аттестовано 27 обучающихся (4 обучающихся не были аттестованы по причине неявки на аттестацию).

№	Образовательная программа	Педагог	Кол-во уч-ся	Результаты аттестации			
				Высок.	Сред.	Допуст.	Недоп.
1.	Основы медицинских знаний	Жирова С.И.	11	-	6	5	-
2.	Основы медицины и генетики	Жирова С.И.	16	-	3	13	-
<b>Итого:</b>			27	-	9	18	-

Согласно таблице, усвоение программы составляет 100%, качество знаний – 33%. Лучший результат показали учащиеся объединения «Основы медицинских знаний», где качество знаний составило 55%. Достаточно низкий показатель качества знаний в объединении «Основы медицины и генетики». Это объясняется тем, что основной мотивацией для занятий в объединении у большинства учащихся была успешная сдача итоговой аттестации в школе, поэтому дети были нацелены на освоение определенных знаний в объеме ОГЭ.

Все учащиеся, успешно окончившие образовательные программы получили сертификат, свидетельствующий об окончании курса. Результатами успешного обучения в объединении «Основы медицинских знаний» стало поступление в Камышинский медицинский колледж трех учащихся.

В текущем году необходимо скорректировать образовательные программы, которые реализуются в учебном процессе. Рассмотреть вопрос о внедрении программ других направленностей, а так же привлекать специалистов в Центр для реализации платных образовательных услуг на договорной основе.

## **VI. Характеристика кадрового состава и контингента учащихся**

### **6.1 Кадровый состав**

В связи с наличием 0,5 ставки педагогических работников в штатном расписании в Центре работает 1 педагог дополнительного образования по внешнему совмещению .

Воспитательную работу ведут младшие воспитатели - 2.



<b>Всего</b>	<b>Штатные</b>	<b>Совместители</b>
3	3	1

**Из них:**

<b>Педагоги дополнительного образования</b>	<b>Педагоги-организаторы</b>	<b>Методисты</b>	<b>Социальные педагоги</b>	<b>Педагоги-психологи</b>	<b>Прочие</b>
1					2

**По образованию:**

<b>Среднее</b>	<b>Среднее специальное</b>		<b>Высшее</b>	
	<b>Непедагогическое</b>	<b>Педагогическое</b>	<b>Непедагогическое</b>	<b>Педагогическое</b>
	1	1		1

### **Характеристика педагогов**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Образование</b>	<b>Специальность</b>	<b>Стаж общий/пед.</b>	<b>Категория</b>	<b>Награды</b>	<b>Курсы</b>
Жирова Светлана Ивановна	Педагог ДО «Основы медицинск. знаний»	Высшее, Волг. Гос. Пед. Институт, 1989 г.	Биология-химия	28 лет	-	-	16.05. 2016 г.

### **6.1. Контингент воспитанников МБОУ ДО ООЦ**

Сохранность контингента обучающихся в Центре на протяжении 2018 года находилась в пределах нормы, охват детей соответствовал показателю, указанному в муниципальном задании на 2018 год – 30 обучающихся.

Информация о количестве обучающихся

<b>№</b>	<b>Детское объединение</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество об-ся</b>
1.	«Основы медицинских знаний»	1	15
2.	«Основы медицины и генетики»	1	16
<b>Всего :</b>		<b>2</b>	<b>31</b>

### **Возрастной состав учащихся**

<b>Возрастные категории</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>% от общего числа</b>
Средний школьный возраст (5-8 кл.)	9	29 %
Старший школьный возраст (9-11 кл.)	22	71 %

Анализ возрастного состава детских объединений показывает, что наибольшее количество обучающихся приходится на школьников старшего школьного возраста (9-11 класс), данный показатель составляет 71 % от количества обучающихся, посещающих Центр. И это не случайно, ведь именно на эту категорию детей рассчитаны образовательные программы, реализуемые в учебном процессе.

## **VII. Организация воспитательной работы в МБОУ ДО ООЦ**

### **7.1 Воспитательная работа в Центре**

Воспитательная работа осуществляется с учащимися, а так же с детьми, находящимися на оздоровительном лечении в период школьных каникул и организованных выездов по путевкам.

Важнейшей воспитательной задачей является создание в Центре комфортной развивающей среды, благоприятного психологического микроклимата, которые дадут возможность каждому ребёнку реализовать себя в детском коллективе.

Для учащихся детских объединений в рамках образовательных программ предусмотрены мероприятия здоровьесберегающей, профориентационной направленности, а так же мероприятия, направленные на сплочение коллектива и социализацию личности.

Для оздоравливающихся детей в МБОУ ДО ООЦ разработаны воспитательные программы:

- «Азбука здоровья» для детей, отдыхающих в Центре по путевкам;
- «Здоровое детство» для летнего оздоровительного лагеря.

Цель программы «Азбука здоровья» - воспитание внимательного отношения к здоровью и стремления к его укреплению; формирование здорового образа жизни. Программа по функциональному предназначению является учебно-воспитательной и в то же время досуговой. Содержание программы, несмотря на сжатую краткую форму, дает полное представление о здоровом образе жизни, включая понятия физического и психического здоровья, а подбор методов и организационных форм реализации предлагаемого материала позволяет проводить каждое занятие непринужденно и интересно, заполняя досуговое время детей.

Целью воспитательной программы «Здоровое детство» является создание сплоченного детского коллектива как необходимого условия для эффективного оздоровления детей в период их пребывания в ООЦ. Основные направления программы:

- спортивно-оздоровительное,
- валеологическое,
- познавательное,
- нравственное,
- художественно-эстетическое.

Программа предназначена для детей школьного возраста, отдыхающих в Центре в период летних каникул и рассчитана на одну оздоровительную смену. Как правило, коллектив подбирается разновозрастной и очень важно создать условия для взаимопонимания младших школьников и подростков, девочек и мальчиков.

Программа предусматривает мероприятия на командообразование, мероприятия познавательного и развлекательного характера, экскурсии по городу, посещение городских учреждений культуры. Многие мероприятия, полюбившиеся ребятам, стали традиционными, такие как фестиваль дружбы «Будем знакомы!», фестиваль спорта, День наоборот и другие. Программа ежегодно корректируется с учетом подбора детей в группах. Воспитатели совершенствуют формы проведения мероприятий, предлагая ребятам квест-игры («Зарница»), мастер-классы,

творческие мастерские («Создай свой шедевр», «Школа креатива»). Большое внимание уделяется инициативе ребят, их творчеству, благодаря чему проводились такие мероприятия как «Алло, мы ищем таланты!», «Конкурс нелепых костюмов».

Воспитательную работу ведут младшие воспитатели Центра и временные воспитатели – совместители, работающие по договору.

## **7.2 Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

Для обеспечения безопасности учащихся во время учебных занятий и массовых мероприятий педагогами строго соблюдаются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Для этого с учащимися и детьми, находящимися на оздоровлении в Центре проводится инструктаж по безопасному поведению на учебных занятиях, на мероприятиях, в быту и на улице; беседы по профилактике травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Обучающиеся проходят инструктажи (вводный, повторный, при работе с оборудованием и др.), у педагогов имеются необходимые документы: инструкции, журналы учёта проведения инструктажей.

<b>№</b>	<b>Показатели обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ</b>	<b>На отчетный период</b>
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2

## **VIII. Материально- техническое и методическое обеспечение**

МБОУ ДО ООЦ имеет хорошую базу для реализации дополнительных образовательных и воспитательных программ. Учебно-воспитательный и оздоровительный процессы осуществляются в 4-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Используемая площадь здания составляет – 3200,6 м<sup>2</sup>. Помещения ООЦ используются в образовательных и оздоровительных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Учебные занятия и воспитательные мероприятия проводятся в 6 учебных кабинетах, один из которых хореографический зал.

Методический кабинет, оснащенный методической литературой и материалами. При непосредственном участии педагогов и воспитателей в методическом кабинете Центра комплектуются информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки методических

разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов воспитателей и по мере поступления новых источников заведующим отделом по реализации образовательных программ.

В Центре есть библиотека, общий фонд которой, составляет – 1282 экземпляра научной и художественной литературы; кабинет для воспитателей, костюмерная для хранения костюмов и реквизита; административные помещения: кабинет директора – 1, кабинеты зам. директора – 2.

В ежегодном плане контроля за работой Учреждения предусмотрены смотры материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов. Целью контроля является обеспечение необходимыми условиями качественного учебного и воспитательного процессов. Результаты смотра показывают, что сотрудники Центра серьёзно и творчески работают в этом направлении и стараются регулярно вносить что-то новое в оформление кабинетов и их оснащении. Так в отчетном периоде была оформлена игровая комната для детей оздоровительных групп, проведена работа по озеленению учебных кабинетов и обновлении информационных материалов стендов.

Для реализации образовательных программ естественно-научной направленности учебный кабинет оснащен демонстрационными таблицами по анатомии человека и по общей биологии; динамическими пособиями, медицинским оборудованием по оказанию первой медицинской помощи; раздаточным материалом; интерактивными пособиями по биологии и видеоматериалами.

Центр подключен к сети Интернет. У педагогов и воспитателей есть доступ к Интернет-ресурсам в методическом кабинете и в библиотеке.

Материально-техническое оснащение представлено в таблице

№	Наименование	Наличие (количество)
1.	Компьютер	8
2.	Ноутбук	7
3.	Телевизор	12
4.	Проекционный экран	4
5.	Мульти-медиа проектор	1
6.	Скайнер	2
7.	Эпи-проектор	2
8.	Цифровая фотокамера	1
9.	Моноблок (видеодвойка)	3
10.	DVD плеер	5
11.	Видеоплеер	2
12.	Музыкальный центр	2
13.	Магнитола	4

## **IX. Заключение. Перспективы и пути развития.**

### **9.1. Позитивные выводы:**

1. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые МБОУ ДО ООЦ соответствуют требованиям установленным законодательством РФ.

2. Оборудование учебных кабинетов и оснащенность учебного процесса, позволяют реализовать программы дополнительного образования естественно-научной направленности.

4. Образовательная деятельность выстроена исходя из реальных возможностей.

5. Руководство и система управления Центра обеспечивает достижение поставленных целей.

6. Учебный и воспитательный процессы обеспечены программными материалами.

7. В рамках воспитательных программ внедряются новые формы работы, направленные на организацию интересного досуга детей, воспитания в них чувства коллективизма, что помогает их социализации.

8. Каждый воспитанник имеет возможность самореализации через участие в разноплановых мероприятиях.

9. Проведена корректировка и дополнение сайта Учреждения.

10. Растет авторитет Центра в микрорайоне и городе, о чем свидетельствует востребованность детских путевок в каникулярное время, и не только ради оздоровления детей, но и их содержательного отдыха.

11. Учреждение находится в режиме развития.

## **9.2. Проблемы учреждения**

1. Малое количество штатных единиц педагогических работников не позволяет реализовывать разнообразные по направленностям образовательные программы.

2. Достаточно низкие показатели качества знаний учащихся по программе «Основы медицины и генетики» делает необходимым корректировку программы согласно запросам учащихся.

3. Отсутствие мотивации у педагогов на активное включение и участие в профессиональных конкурсах.

4. Недостаточное развитие профессионально - педагогических компетенций в области организации воспитательной работы с детьми у младших воспитателей;

5. Необходимость внедрения платных образовательных услуг:

- для детей дошкольного возраста, предоставление дошкольникам платных образовательных услуг по направлениям кружковой деятельности сверх нормы обучающихся, установленной Муниципальным заданием ООЦ;
- для различных категорий населения города в целях привлечения дополнительных финансовых средств.

## **8.3. Задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу МБОУ ДО ООЦ в 2021 году:**

1. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие профессионально-педагогических компетенций педагогических работников в области воспитания.

2. Организовать воспитательную среду в соответствии с интересами обучающихся и социальным запросом.
3. Расширять сферу дополнительных платных услуг.
4. Укреплять материально-техническую базу Центра.
5. Поддерживать статус успешного учреждения дополнительного образования городского округа-город Камышин.

Определение направлений развития Учреждения, четкая постановка стратегических целей, задач и ожидаемых результатов деятельности МБОУ ДО ООЦ, с учётом запросов социума, интересов детей и реальных возможностей учреждения будет способствовать устойчивого развитию учреждения.