

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
оздоровительно-образовательный центр санаторного типа
городского округа – город Камышин

Принято на заседании
медико-педагогического совета
МБОУ ДО ООЦ
Протокол № 3 от 02.02.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
групповой и индивидуальной форм обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г., Уставом МБОУ ДО ООЦ.
- 1.2 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
- Цель аттестации:*
- выявление уровня обученности, развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.
- Задачи аттестации:*
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- 1.3. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

- 1.4. Промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:
- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - развивающую, т. к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 2.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.
- 2.2. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации Центра.
- 2.3. Заместители директора лечебно-оздоровительной работе составляют график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.
- 2.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.
- 2.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения.
- 2.6. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы, срок реализации которых более одного года, проводится с 20 по 30 апреля текущего года.
- 2.7. Промежуточная аттестация обучающихся осваивающих одногодичные образовательные программы, проводится с 20 по 26 декабря текущего учебного года.
- 2.8. Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения. Списки обучающихся о переводе на второй и последующие года обучения утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.
- 2.9. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 2.10. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени отведенного на одно занятие, т.е. от 40 минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения.

2.11. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методисты.

3. Организация итоговой аттестации обучающихся

- 3.1. Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по образовательной программе с 12-19 мая.
- 3.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, тестирование, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, собеседование и другие.
- 3.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 3.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить заместителям директора по учебно-воспитательной работе график и программу итоговой аттестации для согласования.
- 3.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся на основании приказа директора создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.
- 3.6. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 3.8. Решение о выпуске обучающихся принимает Медико - педагогический совет, на основании которого издается приказ директора по Центру.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

- 4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - широта кругозора;
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет-ресурсами;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - технологичность практической деятельности.

4.2. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных компетенций.

4.3. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций

5.1. В основу оценивания результатов аттестаций положена балльная система оценки (от 2-х до 5-ти):

- высший;
- средний;
- допустимый;
- недопустимый.

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Протоколах (приложение 1), которые являются одним из документов отчетности и хранятся у администрации образовательной организации. Копии протоколов итоговой аттестации вкладываются в журналы учета работы педагога выпускных учебных групп и объединений.

5.3. Приложением к протоколу итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения является экзаменационный материал.

5.4. Решение об итоговом балле, выставляемом учащимся, принимается аттестационной комиссией по результатам аттестационного испытания с учетом балла, выставляемого педагогом за весь период обучения по образовательной программе.

5.5. Результаты аттестаций учащихся анализируются администрацией Центра по следующим показателям:

- уровень обученности;
- качество освоения программ.

Выводится средний показатель обученности и качества освоения программ учащимися по учебной группе, по учебному объединению, по отделу, по учреждению. Уровень определяется по следующей схеме:

от 85% до 100% - высокий; от 65% до 85% - средний; от 45% до 65% допустимый.

МБОУ ДО ООЦ санаторного типа городского округа-город Камышин

**Протокол
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительной образовательной программе**

Объединение _____
 Учебная группа _____
 Дата _____
 Время _____
 Место проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Форма аттестации	Критерии/баллы			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
	Общий средний уровень ЗУН					
	% качества выполнения работы					

По результатам промежуточной аттестации ____ учащихся переведены на ____ год обучения

Педагог дополнительного образования _____
 Председатель аттестационной комиссии _____

МБОУ ДО ООЦ санаторного типа городского округа-город Камышин

**Протокол
результатов итоговой аттестации обучающихся
по дополнительной образовательной программе**

Срок реализации _____
 Название учебного объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 № группы _____ Дата и время проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов _____
 Председатель аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Содержание аттестации	Итоговый балл
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся освоили образовательную программу, считать их выпускниками, выдать удостоверение Центра о получении дополнительного образования установленного образца.

Председатель аттестационной комиссии _____
 Члены аттестационной комиссии _____
 Педагог дополнительного образования _____